

Preescolar Little Angels Center Plan de Reapertura 2020-2021



Clases integradas de CPSE de Little Angels Center Después del cierre de COVID-19

Mantener la seguridad de nuestro personal y las familias a las que servimos mientras brindamos la más alta calidad de educación especial es nuestra máxima prioridad. En este documento presentaremos tres posibles planes de aprendizaje para el año escolar 2020-2021 que garantizan la seguridad y eficacia de brindar FAPE (educación pública apropiada y gratuita). Little Angels Center ha implementado protocolos que se adhieren a los requisitos de NYSED y DOH con las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) para la pandemia de COVID-19.

*** Este es un documento fluido. Las políticas, procedimientos y planes pueden cambiar a medida que recibamos directivas del gobernador Cuomo, NYSED, DOH del condado de Suffolk y recomendaciones de los CDC con respecto a la pandemia de coronavirus en curso.*

*** A partir del 30/7/20, los padres siguen teniendo el derecho de elegir modelos en persona, remotos o híbridos para recibir educación especial para sus hijos.*

Reapertura del Comité de Planificación:

Laura Rogacki, directora ejecutiva
Shannon Canfora, directora
Barbara Lassen, administradora del distrito escolar
Nacole Garafola, Coordinador del CPSE
Kim Guillem, coordinadora de CSE
Hope Keeney, maestra de educación especial
Miembros de la comunidad / padres

***** Little Angels trabajará con los comités de CPSE / CSE para garantizar que se cumplan los mandatos del IEP para todos los estudiantes en todos los modelos posibles de instrucción. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los estudiantes con discapacidades continúen recibiendo FAPE, que está diseñado para satisfacer sus necesidades únicas y optimizar su capacidad para cumplir con sus objetivos del IEP en un entorno saludable y seguro.***

Modelos de instrucción:

- 1. Totalmente en persona** : anticipamos la apertura completamente en persona en septiembre con la aprobación del NYSED, el DOH del condado de Suffolk y el gobernador Cuomo. La siguiente es información general sobre el protocolo de reapertura. *Lea este documento completo para obtener información detallada.*
- La inscripción actual de Little Angels y el tamaño de las clases cumplirán con los parámetros de distancia social para abrir de manera segura nuestras aulas SCIS 5 días a la semana en persona.
 - El tamaño actual de la clase es actualmente de un máximo de 10 estudiantes. *(este número puede cambiar antes del inicio de la escuela en septiembre)*
 - Las evaluaciones de salud de los estudiantes y del personal se completarán diariamente. *Consulte la sección de salud y seguridad para obtener información detallada sobre evaluaciones de salud y enfermedades.*
 - Todo el personal adulto debe usar máscaras cuando trabaje directamente con los niños y cuando no se pueda cumplir con el distanciamiento social entre los adultos.
 - Según el Departamento de Salud del Condado de Suffolk, se anima a los niños mayores de 2 años a usar una máscara en la mayor medida posible. En ningún momento se les obligará a usar una máscara o se les negará el servicio si no pueden mantener una puesta.
 - Los estudiantes permanecerán en su salón de clases durante la mayor parte de su programa de 2.5 horas.
 - El tiempo del patio de recreo se limitará a una clase a la vez.
 - El aula se limpiará y desinfectará entre las sesiones de la mañana y la tarde, o antes si una situación lo requiere.
 - Los visitantes serán extremadamente limitados y la administración evaluará el acceso al edificio caso por caso. Si se concede acceso, es obligatorio realizar un examen de salud.
 - Los niños traerán su propia merienda, etiquetada con su nombre. No se permite compartir bocadillos.
 - Los niños permanecerán en la misma cohorte(grupo) para las actividades de mesa y mientras se trasladan a los centros.
 - Habrá un cubículo vacío entre cada cubículo utilizable que contenga pertenencias personales. Se permitirá un niño a la vez en esa área.
 - Los niños usarán suministros personales etiquetados en lugar de suministros compartidos (crayones, lápices, tijeras, etc.)
 - El plan de estudios de los estudiantes continuará siguiendo los estándares del estado de Nueva York e incluirá lecciones de salud y seguridad con respecto al lavado de manos, higiene respiratoria, etc.
 - Los simulacros de seguridad continuarán, pero se escalonarán para adherirse al distanciamiento social.
 - Las mesas serán removidas de los salones de clases.

- Todos los servicios de terapia serán en persona con este plan.
- Apoyo socioemocional a los estudiantes, sus familias y nuestro personal.
- Comunicación con las familias en su idioma nativo a través de varios medios (es decir, sitio web, FB, aplicación de recordatorio, correo electrónico, boletín semanal, etc.)
- *Consulte la sección sobre transporte para obtener información sobre los procedimientos de transporte en autobús.*
- Las siguientes pautas de salud y seguridad se seguirán estrictamente (*lea en detalle*).
- Todo el personal será capacitado en las políticas y procedimientos de nuestro plan de reapertura antes del inicio del año escolar.
- Se han colocado letreros de salud y seguridad en todo el edificio y dentro de las aulas y los baños.
- Los padres recibirán educación bibliográfica sobre los signos / síntomas de COVID-19, así como sobre el sistema inflamatorio multisistema y cuándo mantener a los niños en casa y no ir a la escuela.

2. Modelo híbrido:

- Si estuviéramos en una situación que requiriera que usemos un modelo híbrido, los estudiantes asistirían a la escuela dos días a la semana y participarían en el aprendizaje a distancia / teleterapia tres días a la semana sería inminente.
- Los días escolares en persona seguirían todo lo mencionado anteriormente en el plan completo en persona.
- Haremos todo lo posible para programar todas las terapias para los días escolares en persona, pero si un niño está programado para más de dos días a la semana, un horario híbrido sería inminente.
- Para los días de aprendizaje a distancia / teleterapia, continuaremos usando Google Classroom para académicos y recursos de apoyo de proveedores de terapia.
- La teleterapia continuará para los servicios relacionados a través de TheraPlatform.
- Una parte del aprendizaje a distancia puede incluir enseñanza "en vivo" y por video, teniendo en cuenta la cantidad de tiempo frente a la pantalla que es apropiado para los niños en edad preescolar.
- Los estudiantes serán enviados a casa con paquetes que incluyen asignaciones para los días de aprendizaje a distancia.
- Se hará un seguimiento diario de la asistencia y la participación de los maestros.

- Little Angels ayudará a las familias a obtener asistencia de su distrito escolar local con cualquier necesidad tecnológica, incluidas las necesidades de dispositivos e Internet.
- Todo el plan de estudios y los estándares de enseñanza del NYSED se mantendrán en ambos entornos.

3. Aprendizaje remoto:

- El plan de aprendizaje remoto se implementaría según las órdenes ejecutivas del gobernador Cuomo o si así lo indica el NYSED o el DOH del condado de Suffolk.
- Para el aprendizaje a distancia, continuaremos usando Google Classroom para las tareas que se publican para los académicos y los recursos de apoyo de los proveedores de terapia.
- La teleterapia continuará para los servicios relacionados a través de TheraPlatform, Doxy.me o Zoom.
- Una parte del aprendizaje a distancia puede incluir enseñanza "en vivo" y por video, teniendo en cuenta la cantidad de tiempo frente a la pantalla que es apropiado para los niños en edad preescolar.
- Se hará un seguimiento diario de la asistencia y la participación de los maestros.
- Little Angels ayudará a las familias a obtener asistencia de su distrito escolar local con cualquier necesidad tecnológica, incluidas las necesidades de dispositivos e Internet.
- Todo el plan de estudios y los estándares de enseñanza del NYSED se mantendrán en ambos entornos.
- Los padres pueden comunicarse con los maestros y terapeutas directamente a través del aula de Google o por teléfono.
- Los apoyos sociales y emocionales estarán en su lugar y serán una parte regular del plan de estudios, así como también estarán disponibles a pedido.
- La comunicación y los boletines semanales estarán disponibles en varios formatos y en el idioma nativo de las familias.

Estándares de salud y seguridad:

1. Los proveedores y el personal de la oficina deben haber asistido a la capacitación del personal sobre "Reapertura después del cierre de COVID-19" en vivo o leer y completar detenidamente el formulario de certificación confirmando su comprensión de la capacitación.
2. Los proveedores se adherirán al Protocolo del Centro Little Angels para la reapertura de los servicios basados en la escuela y el centro.

3. Los padres recibirán información sobre los signos / síntomas del COVID-19, síndrome inflamatorio multisistémico, y cuándo dejar a su hijo en casa y no ir a la escuela.

Precauciones universales:

1. Lavarse las manos:

- Los estudiantes y el personal practicarán una buena higiene de manos para ayudar a reducir la propagación de gérmenes y virus, incluido: COVID-19.
- Se requerirá que los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al ingresar al edificio.
- El lavado de manos se realizará antes de las comidas, antes y después de la terapia, inmediatamente después de un estornudo o tos, después del recreo y en otras ocasiones según corresponda.
- El plan de estudios del estudiante debe incluir educación para el estudiante sobre el lavado de manos.
- La higiene de las manos incluye:
 - Lavado de manos tradicional (con jabón y agua tibia, enjabonado durante un mínimo de 20 segundos)
 - El uso de desinfectantes para manos a base de alcohol (60 por ciento de alcohol o más) cuando no se dispone de agua y jabón.

2. Uso de guantes:

- El uso de guantes se utilizará **solo** en los casos en que haya contacto directo con fluidos corporales (es decir, saliva, moco, sangre, orina, heces, etc.) o cuando se limpien áreas de trabajo y equipo, si el agente de limpieza requiere el uso de guantes.
- Se usarán guantes en ambas manos cuando se apliquen las precauciones universales. Los guantes contaminados se desecharán inmediatamente después de su uso.
- Para quitarse los guantes de forma segura:
 - No rompa ni reviente los guantes, ya que pueden causar salpicaduras.
 - Sostenga una de sus muñecas de manera que su pulgar apunte al techo.
 - Apriete ese guante y levante la muñeca.
 - Ruede hacia abajo hasta que el guante esté completamente fuera de su mano en una bola en la palma de la otra mano.
 - Deslice un dedo hacia abajo y dentro del guante de la otra mano y sáquelo hasta que quede enrollado alrededor del primer guante.
 - Deseche los guantes.

- Lávese las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos y / o use un desinfectante de manos a base de alcohol (al menos un 60 por ciento a base de alcohol).

3. Higiene respiratoria: el virus COVID-19, así como la mayoría de los demás virus, se transmiten de persona a persona en gotitas producidas por la tos y los estornudos.

- Los estudiantes y el personal deben cubrirse la boca o la nariz con un pañuelo al toser o estornudar y desechar el pañuelo de manera adecuada.
- Si no hay pañuelos desechables, es preferible usar la parte interior del codo (o la manga de la camisa) para cubrir la boca o la nariz que usar las manos.
- Los estudiantes y el personal siempre se ocuparán de la higiene de las manos después de estornudar, toser y manipular pañuelos y otros materiales sucios.
- El plan de estudios del estudiante debe incluir educación para los estudiantes sobre higiene respiratoria.

4. Cómo limpiar: (Use guantes desechables para limpiar y desinfectar)

**** La limpieza y desinfección de las aulas se realizará entre la sesión de la mañana y la tarde y antes y después de la escuela. También tendrá lugar entre cada sesión de terapia individual.**

- El personal limpiará las superficies con agua y jabón, luego usará desinfectante. (Limpiar con agua y jabón reduce la cantidad de gérmenes, suciedad e impurezas en la superficie. El desinfectante mata los gérmenes en las superficies).
- El personal practicará la limpieza de rutina durante el día de las superficies que se tocan con frecuencia. Es posible que se requiera una limpieza y desinfección más frecuentes según el nivel de uso.
 - Las superficies muy tocadas incluyen: mesas, picaportes, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, lavabos, juguetes, equipos terapéuticos, etc.

5. Cómo desinfectar:

- Se usarán soluciones diluidas de lejía doméstica si es apropiado para la superficie.
- La lejía casera sin caducar será eficaz contra el coronavirus cuando se diluya adecuadamente. (1 cucharadita de lejía por 1 galón de agua).
 - La solución de lejía debe prepararse a diario.
 - Los juguetes deben enjuagarse y secarse completamente para evitar la ingestión de lejía.

- Siga las instrucciones del fabricante para la aplicación y la ventilación adecuada. Nunca mezcle blanqueador doméstico con amoníaco o cualquier otro limpiador.
- Las toallitas desinfectantes también son aceptables para la limpieza diaria de juguetes.

Política y procedimientos para la reapertura del centro Little Angels:

1. **Evaluación de la salud del personal** : cada miembro del personal participará en una evaluación de la salud del personal todos los días, esto incluye:
 - Preguntar si el personal ha estado expuesto recientemente a alguien diagnosticado con COVID-19, viajado fuera del estado de Nueva York, si tiene algún signo / síntoma de COVID-19.
 - Controles diarios de temperatura: **si la temperatura corporal de un miembro del personal es superior a 100.0 grados Fahrenheit, el personal debe ser enviado a casa inmediatamente.**
 - Evaluación de signos visibles de síntomas respiratorios presentes (tos y dificultad para respirar).
 - **Para volver al trabajo:**
 - El personal debe estar libre de fiebre durante al menos 3 días sin tomar medicamentos para reducir la fiebre durante ese tiempo.
 - Libre de síntomas respiratorios (tos y dificultad para respirar)
 - Han pasado al menos 10 días desde que comenzaron los síntomas.
 - El personal puede regresar al trabajo antes si un médico confirma que la causa de la fiebre del personal u otros síntomas no es COVID-19 y proporciona una autorización por escrito para que el personal regrese al trabajo.

2. **Evaluación de la salud del estudiante:** cada estudiante participará en una evaluación de la salud del estudiante, esto incluye:

**** Las temperaturas se tomarán con un termómetro sin contacto**

- Esto se completará diariamente en el formulario del Departamento de Salud del Condado de Suffolk designado para estudiantes de preescolar con discapacidades.
- Preguntar si el estudiante ha estado expuesto recientemente a alguien diagnosticado con COVID-19 en los últimos 14 días o si viajó fuera del estado de Nueva York.
- Evalúe los signos visibles de síntomas respiratorios (tos y dificultad para respirar).

- Controles de temperatura al llegar: **si la temperatura corporal del estudiante es superior a 100.0 grados Fahrenheit, el estudiante debe ser enviado a casa inmediatamente.**
- **Si un estudiante presenta fiebre por encima de los 100.0 grados Fahrenheit durante una sesión de terapia o en la escuela:**
 - Little Angels tiene un **espacio de cuarentena** designado separado para utilizar hasta que llegue el padre.
 - Se limpiarán y desinfectarán todas las áreas utilizadas por la persona sospechosa o confirmada con COVID-19, como oficinas, aulas, baños y áreas comunes.
 - Una vez que el área se haya limpiado y desinfectado adecuadamente, se volverá a abrir para su uso.
- **Para regresar a la terapia / escuela para el personal o el estudiante:**
 - Si un médico confirma que la causa de la fiebre u otros síntomas de la persona **es** COVID-19: debe estar libre de fiebre y sin síntomas respiratorios (tos y dificultad para respirar) durante al menos 3 días sin tomar medicamentos para reducir la fiebre durante ese tiempo y deben haber pasado al menos 10 días.
 - Si un médico confirma que la causa de la fiebre u otros síntomas de la persona **no es** COVID-19: puede regresar a la terapia 24 horas después de que los síntomas se hayan resuelto sin tomar medicamentos para reducir la fiebre. El médico debe proporcionar una autorización por escrito para que la persona regrese al trabajo oa la terapia / escuela.
- **Visitantes:**
 - No se utilizarán áreas de espera extremadamente limitadas.
 - Solo los padres de estudiantes nuevos que reciban una evaluación podrán ingresar al edificio, si es necesario.
 - Se les pedirá a los padres de los estudiantes actuales que esperen a su hijo fuera del edificio.
 - Cualquier solicitud para ingresar al edificio será evaluada por la administración caso por caso.
 - Se **requerirá** que cualquier visitante que tenga acceso al edificio participe en el examen de salud antes mencionado y use una cubierta facial.

3. **Uso de equipo de protección personal (EPP):**

- El PPE estará disponible para el personal, los estudiantes y los visitantes que ingresen al preescolar Little Angels.
- Todo el personal **debe** usar máscaras y / o protectores faciales que cubran la boca y la nariz. Cuando se quite una mascarilla, colóquela inmediatamente en una bolsa

de papel o plástico si es reutilizable: si no es reutilizable, tírela a la basura. Lávese las manos inmediatamente después de quitarse la mascarilla. Evite tocarse la cara y los ojos.

- Todos los adultos que ingresan a las salas de espera, usan los baños o se encuentran en áreas comunes **deben** usar máscaras que cubran tanto la boca como la nariz.
- Según el Departamento de Salud del Condado de Suffolk, a los niños mayores de 2 años se les anima a usar una máscara en la mayor medida posible. En ningún momento se les obligará a usar una máscara o se les negará el servicio si no pueden mantener una puesta.
- Se alentará a los estudiantes a usar máscaras cuando viajen a través de áreas comunes donde no se pueden lograr 6 pies de distancia social.
- No se requerirá que los estudiantes usen máscaras durante las sesiones individuales (habla, terapia ocupacional, fisioterapia) donde su proveedor usa una máscara o durante una sesión de grupo donde se puede cumplir con el distanciamiento social.
- Los estudiantes recibirán **descansos** regulares para las **máscaras** durante el día cuando se hayan cumplido las pautas de distanciamiento social.

4. **Kit de primeros auxilios:**

- Los botiquines de primeros auxilios contendrán suministros obligatorios actuales con la adición de desinfectante de manos, guantes desechables adicionales, termómetro sin contacto y máscaras faciales adicionales para adultos y estudiantes.
- Cada botiquín médico / de crisis del salón de clases contendrá los artículos anteriores y se revisará cada día y / o se reemplazará cuando se utilicen los artículos.

5. **Distanciamiento social:**

- Se han colocado carteles de distanciamiento social tanto dentro como fuera de la escuela.
- Se han implementado polydots / marcadores de piso / señalización para promover el distanciamiento social dentro del aula y el pasillo.
- Se colocarán flechas en las paredes y se colocará cinta de pintor en el piso para identificar dónde deben caminar el personal y los estudiantes cuando estén en el pasillo y dónde pararse cuando estén esperando en la fila para salir de la habitación o lavarse las manos.
- Las lecciones sobre el distanciamiento social adecuado se incorporarán a las lecciones en el aula.
- Los estudiantes que no estén presentes para las lecciones pueden acceder a la información a través de un enlace educativo en el sitio web de nuestra escuela o material impreso que se proporcionará a la familia.
- Se alentará a los estudiantes a no tomarse de la mano con otros estudiantes y personal.

6. Espacios para estudiantes:

- Limite el número de estudiantes por mesa y mantenga las cohortes juntas cuando sea posible.
- Los estudiantes permanecerán en el salón de clases tanto como sea posible con la excepción de recibir servicios de terapia, simulacros de seguridad y recreo al aire libre.
- Terapias que se brindan en áreas fuera del salón de clases, esa área debe desinfectarse adecuadamente antes de que se trate al siguiente niño.
- La educación física, la actividad aeróbica y el canto se llevarán a cabo al aire libre cuando sea posible, fomentando 6 pies cuando no sea aeróbico y 12 pies cuando se realice aeróbico o canto.

7. Transporte:

- Los padres del niño tomarán la temperatura a los estudiantes que son transportados a la escuela en autobús y se completará y firmará el Examen de salud preescolar del DOH del condado de Suffolk.
- Este formulario se colocará en la mochila del niño y el maestro lo retirará a la llegada de los estudiantes.
- Los formularios recolectados se guardarán en la carpeta de responsabilidad del salón de clases.
- Aquellos que reciben a los estudiantes administrarán un control de temperatura sin contacto antes de que el estudiante ingrese a la escuela.
- Si se determina que un niño tiene una temperatura de 100.0 o más, se lo acompañará a la sala de cuarentena / aislamiento.
- Se les tomará nuevamente la temperatura para determinar si la temperatura es exacta (clima frío / uso de sombrero, etc.).
- Si la temperatura es correcta, se contactará al padre del estudiante de inmediato para que recoja a su hijo.
- El estudiante permanecerá en la sala de cuarentena / aislamiento con un adulto supervisor hasta que llegue el padre.
- A la llegada de los padres, se acompañará al estudiante a las lúgubres puertas con la documentación necesaria para que los padres lo lleven a casa. El miembro del personal que emite el despido debe aconsejar a los padres que busquen atención médica para su hijo y será responsable de revisar la información de la política de "regreso a la escuela" con los padres.
- Se anima a los conductores de autobús y las matronas a separar a los estudiantes para aumentar el distanciamiento social, a menos que los niños residan en el mismo hogar.
- Si un estudiante, conductor o matrona se identifica como resultado positivo de COVID-19, se debe contactar a Little Angels de manera oportuna.
- Los autobuses deben desinfectarse y mantenerse de acuerdo con los protocolos establecidos por las compañías de autobuses individuales, los distritos escolares

de origen y el DOH. Dichos protocolos deben compartirse con el personal de Little Angels.

- Los conductores de autobús y las matronas deben recibir capacitación sobre las técnicas adecuadas de desinfección y limpieza de su autobús. Se les debe informar sobre los protocolos COVID-19 de su distrito local y de la compañía de autobuses, identificando los síntomas del COVID-19, qué protocolos y procedimientos seguir cuando los estudiantes suben al autobús, se sientan en el autobús y salen del autobús con los estudiantes de Little Angels y cómo contactar a Little Angels si un estudiante llega a la escuela con síntomas potenciales.
- Si un conductor / matrona siente que un niño presenta síntomas al ser transportado a Little Angels, el conductor debe llamar a la escuela para que un miembro del personal esté disponible para poner en cuarentena a los estudiantes de manera segura y rápida a su llegada.
- Un miembro del personal de secundaria acompañará a los estudiantes restantes desde el autobús a un área segura hasta que se determine que no son un riesgo para la salud y la seguridad de los demás mientras se mantiene el distanciamiento social cuando sea posible.
- Los padres y las agencias de salud locales serán contactados si se considera apropiado. Se hará una notificación al personal y / o padres mientras se adhieren a las regulaciones de FERPA e HIPPA.

8. Comida / Snacks:

- No compartir bocadillos en este momento.
- Los padres / tutores deben enviar a su hijo a la escuela con su propio refrigerio, etiquetado con el nombre de su hijo.
- Los estudiantes se lavarán las manos antes y después de comer la merienda.
- Los miembros del personal desinfectarán las mesas antes y después de la merienda.
- Se usarán divisores de policarbonato al comer bocadillos en el aula.

9. Ventilación:

- Se aumentará la ventilación con aire exterior en la mayor medida posible mientras se mantienen los protocolos de salud y seguridad.
- Si un niño / miembro del personal presenta síntomas y utiliza el espacio de cuarentena identificado, el espacio y todas las áreas con las que el niño / miembro del personal entró en contacto se limpiarán y desinfectarán, mientras se mantienen las pautas recomendadas por el DOH, los CDC y el NYSED.

10. Higiene, limpieza y desinfección de manos específicas para el aula:

- Se proporcionará capacitación al personal sobre la higiene adecuada de las manos.

- Los estudiantes recibirán orientación adecuada sobre la higiene de las manos a través de lecciones y recordatorios diarios.
- Aquellos que no asistan a las lecciones, se les proporcionará material instructivo por vía electrónica, copia impresa o al regresar a la escuela / trabajo.
- Lavado de manos:
 - Cada día, el personal debe verificar que los desinfectantes para manos estén llenos y que haya jabón disponible en todos los lavabos de su salón de clases y baño.
 - Solo se permite un estudiante en el baño o área de cubículo a la vez.
 - Se llamará a los estudiantes un niño a la vez para lavarse las manos y regresar a su asiento. Las toallas de papel usadas deben desecharse en los receptáculos adecuados.
 - Los recipientes para desechos se colocarán muy cerca de los lavabos para reducir el movimiento innecesario dentro del aula.
 - El lavado de manos se llevará a cabo, pero no se limitará a los siguientes momentos:
 - Antes de comer, después de comer
 - Antes y después del patio de recreo
 - Después de ir al baño
 - Sesiones de terapia antes y después
- Se colocarán etiquetas de identificación que se puedan limpiar en la mesa para asignar asientos permanentes en las mesas redondas para los niños.
- Los niños se agruparán en grupos pequeños que se mantendrán constantes durante su tiempo en el aula.
- El personal limpiará las mesas y los puntos de contacto comunes y las áreas de superficie con frecuencia y según sea necesario.
- Las mesas se limpiarán antes y después de comer.
- El personal debe llevar su botiquín médico / de crisis rojo de la clase cuando salga del aula para actividades como el recreo al aire libre.
- El personal desinfectará los walkie talkies y la carpeta de responsabilidad con frecuencia.
- El personal limpiará cualquier área / puntos de contacto identificados como un posible punto caliente y desinfectará adecuadamente el área.
- El personal y el equipo de conserjes estarán al tanto de cualquier área que necesite atención adicional con protocolos de limpieza.

11. Seguimiento de contactos:

- El personal mantendrá la asistencia diaria de los estudiantes, el personal y los que entren y salgan del edificio. Si se lleva a cabo el aprendizaje a distancia, el maestro de aula mantendrá la asistencia diaria y la responsabilidad.
- Los cuestionarios de evaluación de la salud se mantendrán archivados y serán fácilmente accesibles, en caso de que los soliciten las agencias de salud locales.

12. Capacidad:

- Actualmente 16 estudiantes por clase; puede cambiar a medida que cambian las orientaciones del DOH del condado de Suffolk y del NYSED. (Utilice la calculadora de espacio y los protocolos establecidos)

13. Reinicio / Actividad operativa:

- Las entregas para el salón de clases serán recogidas por el maestro cuando sea apropiado, en la oficina principal después de que se registre y se haga un inventario.
- Los estudiantes traerán suministros individuales en un estuche de plástico para lápices / estuche de transporte que se puede limpiar fácilmente.
- Los maestros enumerarán los suministros necesarios en su carta de bienvenida. Si se requiere que un estudiante use los útiles del salón de clases, estos serán desinfectados.
- Hemos eliminado las mesas sensoriales de las habitaciones.
- Se proporcionarán redes de lavandería para recoger los juguetes sucios para facilitar la limpieza después de las instrucciones.
- Las pertenencias personales del estudiante en el área del cubículo estarán espaciadas y separadas para que haya un cubículo sin usar entre cada estudiante.
- Cuando los estudiantes necesiten acceder a sus pertenencias personales, el personal llamará a los estudiantes individualmente para acceder a su cubículo y regresar a su asiento antes de que se llame al próximo estudiante.

14. Formación:

- Se proporcionará capacitación para los protocolos de salud y seguridad, aprendizaje socioemocional (SEL) para el personal y brindará instrucción en forma remota y en persona para sus estudiantes y sus familias.
- El personal recibirá formación sobre higiene de manos adecuada, higiene respiratoria y distanciamiento social.
- Se brindará capacitación al personal sobre el síndrome inflamatorio multisistémico en niños asociado con COVID-19 y las pautas de los CDC “Quédese en casa cuando esté enfermo”.
- Capacitación para el personal: se proporcionará información sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de COVID-19, emergencia de salud pública, así como información sobre el desarrollo de habilidades de afrontamiento y resiliencia para estudiantes, profesores y personal.
- Se proporcionará capacitación para el personal sobre cómo satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes ELL y sus familias.
- Se ofrecerá capacitación sobre cómo utilizar la tecnología para la instrucción remota, en caso de que sea necesario.
- Apoyo de aprendizaje socioemocional para las familias: Se proporcionará orientación semanal en los boletines escolares a las familias de Little Angels para apoyarlos mejor con prácticas e información actuales e importantes.

15. Comunicación:

- El personal y las familias de Little Angels recibirán información importante de manera oportuna en su idioma nativo, incluidos, entre otros, envíos masivos de correo electrónico, la página de Facebook de Little Angels y / o nuestra página de negocios de Little Angels.
- Apoyo de aprendizaje socioemocional para las familias: La orientación semanal en los boletines escolares incluirá enlaces y el apoyo del personal estará disponible como un recurso para nuestras familias de Little Angels.
- Los walkie talkies se cobrarán cada noche. El personal asignado los recoge y los devuelve diariamente a sus estaciones de acoplamiento.
- Se han asignado walkie talkies al personal y deben encenderse para que se pueda escuchar la comunicación.
- El personal asignado debe llevar los walkie-talkies al deambular por la escuela y la propiedad escolar.
- La comunicación con el personal del autobús y los distritos de origen continuará a medida que avanzamos durante el año escolar.

16. Señales de alerta temprana:

- Se capacitará al personal para identificar las señales de alerta temprana de COVID-19.
- Los distritos de origen y la compañía de autobuses deben proporcionar a los Little Angels la verificación de que su personal de transporte también ha recibido una capacitación completa.
- Las pautas de los CDC se proporcionarán a las familias de nuestro estudiante, así como al personal, miembros del equipo de conserjes y personal de transporte.

17. Oficinas de salud escolar:

- **Enlaces de salud:** Nicole Garafola-Coordinadora de CPSE, certificada por MAT

Barbara Lassen-SDA

- Cualquier inquietud y pregunta sobre COVID-19 debe dirigirse a Nicole Garafola y Barbara Lassen al 631-650-6545 o littleangelscenter@yahoo.com

18. Aislamiento:

- Se ha identificado una habitación principal para cuando un niño o un miembro del personal requiera contención debido a los síntomas de COVID-19.
- Si este espacio necesita ser utilizado para albergar a una persona potencialmente enferma, se debe seguir una limpieza profunda del espacio usando los protocolos establecidos y la guía de los CDC.
- Se ha identificado un espacio secundario si el salón principal está en uso. Se seguirán los mismos protocolos si la habitación es utilizada por una persona potencialmente enferma.
- Cualquier área identificada como utilizada por una persona potencialmente enferma debe limpiarse y desinfectarse siguiendo las pautas vigentes.

19. Colección de Niño:

- Si un niño ha cumplido con los criterios para ser recogido por un padre / tutor, se le indicará a los padres que se dirijan a un área designada donde puedan recoger a su hijo de manera segura.
- Cuando corresponda, un miembro del personal administrará a los padres un examen de salud antes de ingresar al edificio.

20. Personas infectadas: (consulte la sección Aislamiento y los Protocolos de salud y seguridad de Little Angels en vigor)

21. Individuos expuestos:

- Si se ha determinado que un niño o un miembro del personal es COVID-19 positivo, se contactará a nuestra agencia de salud local y ellos brindarán orientación sobre los pasos posteriores que se deben tomar.

22. Activadores de cierre:

- Las agencias de salud locales serán contactadas con casos positivos a medida que recibamos de ellos orientación sobre el cierre de la escuela.
- El personal proporcionará información de cierre a través de correo electrónico masivo para el personal y los estudiantes, en nuestra página de redes sociales y página comercial. También se proporcionará información a los distritos de origen y a las empresas de autobuses.

23. Actividad operativa: salón de clases, pasillo y recreo exterior:

- Reduiremos el tráfico peatonal bidireccional usando cinta o letreros con flechas y letreros. La salida y la entrada del salón de clases serán escalonadas.
- Los simulacros de seguridad serán escalonados y aquellos que estén ausentes de dichos simulacros recibirán información al regresar a la escuela o mediante aprendizaje remoto / información electrónica.
- Los dispensadores de desinfectante de manos están colocados dentro de cada salón de clases, espacio de terapia y en toda la escuela.
- El desinfectante de manos está montado de manera segura en áreas de superficies de alto contacto, como cerca de receptáculos y dispensadores de toallas de papel (altura de un adulto, monitoreo y supervisión por parte de un adulto cuando se lo proporciona a los niños).
- Los receptáculos están colocados apropiadamente para desechar los artículos sucios.

24. Servicios y programas de apoyo emocional, conductual y de salud mental:

- Proporcionaremos recursos a nuestro personal, estudiantes y sus familias según corresponda.
- Salud mental: Línea directa de emergencia nacional 1-800-985-5990 o envíe un mensaje de texto con TALKWITHUS al 66746
- Incorporaremos el yoga y la atención plena en el plan de estudios. El personal recibirá capacitación sobre cómo implementar tales prácticas.
- Las lecciones sobre distanciamiento social, lavado de manos adecuado (higiene de manos), qué hacer si no se siente bien, cómo contagiarse de gérmenes (higiene respiratoria) con la

manga o el pañuelo de papel se discutirán de manera continua con el personal, los estudiantes y las familias.

- El personal creará videos de lecciones sobre distanciamiento social, técnicas adecuadas de lavado de manos, recorrido por el aula, cómo será un día para los estudiantes (recorrido virtual) e incluirá transporte y llegada / salida.
- Los boletines informativos semanales incluirán un “Recurso semanal de los angelitos” que es relevante y actual.
 - Aprendizaje Social Emocional
 - Técnicas adecuadas para lavarse las manos
 - Importancia de usar sus útiles escolares personales
 - Tiempo de pantalla

25. Noche de regreso a clases:

- Se implementará una noche virtual de regreso a clases para que los padres / tutores se reúnan con sus equipos de enseñanza y miembros importantes del personal para reducir el tráfico en el edificio.
- Los horarios de reuniones / conferencias virtuales estarán disponibles para aquellos padres / tutores que se beneficiarían de ellos.

26. Simulacros de incendio, simulacros de refugio en el lugar y evacuaciones de emergencia:

- Cuando se determina que los estudiantes deben salir del aula / edificio debido a un simulacro o una emergencia, la seguridad inmediata de nuestros estudiantes y personal es primordial.
- Los estudiantes deben alinearse y distanciarse socialmente, cuando sea posible.
- El personal debe proporcionar la supervisión adecuada en todo momento; con el personal posicionado hacia el frente, medio y final de la línea como sea posible.
- Los simulacros se escalonarán para disminuir la cantidad de estudiantes que salen al mismo tiempo.
- Aquellos que no estén presentes para los simulacros recibirán información del protocolo al regresar a la escuela o mediante aprendizaje remoto / medios electrónicos.
- El personal debe llevar su botiquín de crisis / médico rojo cuando salga del salón con la clase o el estudiante necesitado, así como sus walkie talkies.

27. Planes de atención médica:

- Los planes de atención médica reflejarán los protocolos apropiados que cumplan con las pautas y protocolos de los CDC establecidos por Little Angels.
- Los planes de transición para estudiantes de alto riesgo, o aquellos que viven con personas de alto riesgo, y aquellos que regresan del aprendizaje remoto se desarrollarán con el apoyo del proveedor de atención médica del niño (cuando corresponda) y el padre / tutor.
- Se harán adaptaciones de aprendizaje alternativas para los estudiantes de alto riesgo y aquellos que viven con personas de alto riesgo, caso por caso, para adaptarse mejor a las necesidades de la familia.

28. Evaluaciones de maestros

*** TODOS los maestros deben tener certificados válidos y apropiados para enseñar educación especial, educación general y asistente de maestro certificado*

- Los administradores, maestros y personal serán evaluados formal e informalmente durante el año durante los horarios programados y no programados, por un administrador de Little Angles.
- Las observaciones programadas consistirán en una reunión previa y posterior a la observación utilizando el sistema y el protocolo de evaluación establecidos.
- Aquellos miembros del personal identificados que reciben una evaluación insatisfactoria serán identificados como un maestro / miembro del personal que necesita mejorar. Se pondrá en marcha un plan de apoyo especializado.
- Se seguirá el distanciamiento social y el seguimiento de los protocolos de seguridad y salud.